



Resultados del “2º Barómetro b-resol sobre conflictos en el entorno educativo”

POR CADA VÍCTIMA DE BULLYING EN ESO Y BACHILLERATO, 7 COMPAÑEROS SON TESTIGOS

- El 2º Barómetro b-resol, elaborado a partir de 4.000 encuestas a alumnos de ESO y Bachillerato de 29 centros que cuentan con la solución b-resol, pone de relieve la necesidad de concienciar a los jóvenes sobre la importancia de denunciar los casos de acoso y dejar de ser observadores pasivos para convertirse en activos.
- Por otro lado, solo un 3,5% de los alumnos de ESO y Bachillerato afirma haber sufrido bullying durante el curso 2019-20 y, un 1,1%, ciberbullying. Estos datos - muy bajos en relación con otros estudios publicados - demuestran la eficacia de los planes de lucha contra el bullying que llevan a cabo estos centros.
- Más preocupantes son los resultados sobre trastornos de conducta alimentaria (TCA): 6,2% de los alumnos entrevistados afirman haber sufrido episodios de anorexia, bulimia u otros el último curso, siendo el 84% chicas.
- Más de un tercio de los alumnos entrevistados afirma haber estado preocupado y/o sufrido algún tipo de malestar debido a la situación especial motivada por el COVID.
- b-resol es la solución tecnológica de BCN RESOL con la que los adolescentes pueden alertar sobre cualquier tipo de conflicto que les afecte a ellos o a sus compañeros.

Barcelona, 22 de septiembre de 2020.- Por cada alumno de ESO y Bachillerato que afirma haber sido víctima de bullying durante el curso 2019-2020, 7 compañeros se declaran observadores. Si hablamos de ciberbullying, la proporción es de 3 testigos por cada víctima. Así lo subraya el **2º Barómetro b-resol** que analiza por segundo año consecutivo la incidencia de casos de bullying y TCA entre los jóvenes, en esta ocasión a partir de más de 4.000 encuestas a alumnos de secundaria y Bachillerato de 29 centros educativos que tienen disponible la solución b-resol.

Son datos preocupantes que ponen de manifiesto que *“la concienciación de los alumnos para que empaticen con la víctima y no sean testigos silenciosos es uno de los puntos donde debemos seguir poniendo el foco”*, explica Josep Fígols, cofundador y CEO de b-resol. *“Y para ello, es clave poner a su disposición canales que les permitan denunciar de forma fácil y segura, y explicarles que es un acto de solidaridad hacia un compañero”*, concluye.

Cuando ampliamos la pregunta a **toda su etapa escolar, el 44,4% de los entrevistados afirma haber visto cómo algún compañero ha sido víctima de bullying**; mientras que en el caso del ciberbullying es de un 3,9%. Podemos decir, pues, que casi la mitad (48,3%) de los alumnos entrevistados ha presenciado conflictos de este tipo a lo largo de su vida escolar.



Las cifras más bajas en acoso escolar

El dato optimista viene de la mano de los resultados de incidencia de casos de acoso escolar durante este curso 2019-20. **El 3,5% de los alumnos de ESO y Bachillerato afirma haber sufrido bullying**, mientras que solo un 1,1% , ciberbullying. Al preguntar por toda su etapa escolar, **1 de cada 6 alumnos dice haber sido víctima de bullying en algún momento.**

Estos datos reflejan además una reducción respecto a los casos de bullying y ciberbullying señalados en la 1ª edición del Barómetro b-resol y sitúan la incidencia de este tipo de conflictos en cifras muy bajas. *“Estamos especialmente satisfechos porque estos datos -que nada tienen que ver con los que apuntan otros estudios, que sitúan la incidencia en un 20%- demuestran que las políticas activas en la lucha contra el bullying que están llevando a cabo los centros que trabajan con b-resol son realmente efectivas: en particular, demuestran que la implantación de canales de denuncias anónimos y digitales como b-resol es un elemento disuasorio de la agresión”* comenta Maria Teixidor, cofundadora y asesora estratégica de b-resol.

Prueba de ello es que muchas voces auguraban un aumento considerable del ciberbullying durante el confinamiento, y las respuestas indican que no ha sido así. El 2ª Barómetro preguntó específicamente por el ciberbullying durante los meses de confinamiento y sólo el 2,5% afirmaron haber sufrido más acoso por la red, aunque eso sí, un 37,8% afirma haber estado preocupado y/o sufrido algún tipo de malestar debido a la situación especial motivada por el COVID . *“De nuevo, creemos que este bajo porcentaje se debe al trabajo y al compromiso firme de los centros en esta labor, poniendo recursos humanos y tecnológicos para direccionar estas situaciones”*, subraya Fígols.

Conocedores y conscientes del problema

Las cifras nos indican que **prácticamente todos los alumnos saben qué es el bullying (97,5%) y el ciberbullying (86,4%)**. Además, **al 66% de los alumnos de ESO y Bachillerato les preocupa ‘mucho’ este tipo de conflictos** (frente al 63% del barómetro anterior). *“Estos resultados nos muestran que nuestros jóvenes no solo tienen un elevado conocimiento, sino que son conscientes de la gravedad y la importancia del problema. Y esto es básico para seguir adelante con la lucha contra el bullying”*, explica Josep Fígols.

Preocupantes resultados sobre Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA)

En esta 2ª edición del Barómetro b-resol los más de 4.000 alumnos también contestaron sobre otros tipos de conflictos, como los Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA). Los datos son preocupantes cuando **el 6,2% de los alumnos de ESO y Bachillerato encuestados dicen haber sufrido algún TCA el curso pasado, siendo el 84% chicas.**



Otro factor de alerta es el poco conocimiento que afirman tener sobre estas enfermedades: **sólo un 61% afirma saber lo que es un TCA y un preocupante 20% dice no saberlo en absoluto**. Además, es un tema que solo preocupa a la mitad de los estudiantes de ESO y Bachillerato.

Sobre este aspecto, Teixidor advierte: *“Si hacemos caso de las cifras, los TCA son un problema que afecta especialmente a las chicas; pero sería un error pensar que es algo que exclusivamente les puede afectar a ellas. En todo caso, queda aún mucho camino por recorrer y es necesario avanzar en formación y prevención”*.

En este sentido, Fígols explica que *“durante los 90 y principios de 2000 se habló mucho de los TCA y se llevaron a cabo grandes programas de concienciación, pero en la última década nos hemos centrado mucho en otro tipo de conflictos y hemos dado por sentado que las nuevas generaciones tenían información suficiente a su alcance. Por segundo año consecutivo nos aparecen datos que nos indican que esto no es así”*. Y concluye: *“como en cualquier conflicto, la alerta temprana es el primer paso para la resolución con éxito, pero no lo conseguiremos si nuestros jóvenes no saben detectar y diferenciar un caso de anorexia o bulimia”*.

Otros conflictos que no hay que perder de vista

El 2º Barómetro b-resol ha preguntado también a los jóvenes por otros tipos de conflictos que pueden tener lugar en su entorno. Los rumores (27,4%) y los insultos (25,3%) y los moteos (18,1%) son los más mencionados. Asimismo, la violencia psicológica (6,8%) se sitúa por delante de la violencia física (5,4%), lo que según Fígols: *“no es más que un reflejo del momento que vive nuestra sociedad”*.

Este año se ha ampliado la lista de conflictos (discriminación por raza, por disminución física u orientación sexual, violencia de género, vandalismo o acoso sexual) y todos ellos han sido mencionados entre un 1% y un 3% de los alumnos. Porcentajes bajos, pero no nulos.

El **Barómetro b-resol**, una gran encuesta anual nacida en 2019 que analiza diferentes conflictos que afectan a los jóvenes, quiere ser un indicador que ayude a docentes y profesionales a dimensionar la existencia de estos conflictos y a impulsar herramientas para conducir y mejorar el entorno educativo.

Ficha técnica de la encuesta

Total población encuestada: 4.059 alumnos

Cursos: De 1º ESO a 2º Bachillerato

Centros: 29 centros educativos de Catalunya (14 institutos públicos y 15 centros concertados). Todos ellos disponen de la solución b-resol, con un nivel de implantación del 65% entre los adolescentes entrevistados.



Calendario: Encuesta realizada en mayo-junio de 2020.

Sobre b-resol

b-resol es la solución tecnológica de BCN RESOL que permite a los adolescentes alertar, con total confianza, sobre conflictos, como bullying, cyberbullying o trastornos de conducta alimentaria, entre otros, que les afecten a ellos o a sus compañeros. Nacida en 2016, la solución ha recibido numerosos premios. Está dirigida a centros educativos, deportivos y de tiempo libre y ya está implantada en más de 60 centros de Cataluña y Andorra.

<http://www.b-resol.com/>

Sobre BCN RESOL ODR SOLUTIONS

BCN RESOL nace en 2016 al unir la conciencia social con la innovación tecnológica. La start-up ofrece soluciones TIC que facilitan la alerta de conflictos y su gestión en diferentes entornos: b-resol, para centros educativos y deportivos, y co-resol, para organizaciones empresariales y administraciones. En 2018, la UOC entra en el capital social de la empresa, lo que permitirá llevar a cabo un ambicioso plan estratégico.

<http://www.bcnresol.com/>

Para más información:

Xavier Barrachina/ Inés Solà

THE ALMOND CONNECTION

606 55 08 25/ 617 56 22 20

xavier@thealmondconnection.com / ines@thealmondconnection.com